

聖公會仁立紀念小學 辦跨學科閱讀活動 推動正向價值教育

2026-06-12



為了推行正向品格、中華美德，聖公會仁立紀念小學（仁紀）早前「主題閱讀月」，以繪本故事為核心媒介，將中文、英文、常識、宗教、視藝及輔導組結合，融入日常課程，引領孩子們在故事的懷抱中自然吸收「堅毅、孝親、感恩、珍惜」的美德。

閱讀月的開幕活動，由余校長親自為全校高低年級孩子，分別講述經典繪本《愛心樹》（The Giving Tree）故事。校長將繪本中那棵無私奉獻的大樹，比擬為天父對人類賜予大自然與生命的無窮恩典；同時，這棵大樹也深刻地映照出世間父母為子女遮風擋雨、默默犧牲的愛。

閱讀的種子在校園發芽

學校針對不同年級的認知發展，精心挑選了兼具文學價值與品德意涵的中英文孝親主題圖書與篇章，在中文課堂及課外閱讀時間教授。低年級的中文老師在課堂教授《陸續懷橘》繪本故事，並鼓勵學生閱讀《我的超人爸爸》、《When Daddy Had the Chicken Pox》等充滿童趣與親情溫馨的故事圖書。

中年級的中文老師，在課堂上教授《孟宗哭竹生筍》繪本，在課堂外與學生分享《漫畫中華傳統美德：孝道》及經典故事《孟宗哭竹生筍》，讓孩子領略傳統文化的孝道精髓；高年級的中文課堂，老師分享朱自清的文學名著「背影」，亦在課外鼓勵學生研讀經典名篇許地山的《落花生》、具有深刻社會關懷的《Front Desk》等作品，反思感恩與腳踏實地的美德。

語文科老師還親自拍攝短片，進行電子圖書推介，並運用即時投票網站，收集學生所思所想，引發學生的閱讀興趣。此外，閱讀組更善用學生的午膳時間更播放了「二十四孝故事」宣傳片，圖書館同步舉行孝道主題書展，讓「孝親」成為校園裏最動人的風景。

宣揚環保意識

為了配合閱讀月活動，常識科以「地球好管家－愛護植物與大自然」為主題，與宗教科跨科合作舉行活動。校園壁報上貼滿了與植物相關的聖經金句，宣揚「植物是上帝的恩賜」這一珍惜天然資源的訊息。

常識科更配合舉辦了「植物問答比賽」，鼓勵學生運用從圖書館借閱的科普與植物書籍來尋找答案、設計問題，努力求勝成為「植物小博士」，跨科活動將學術探究與信仰感恩緊密扣連。

從課堂走向實踐

仁紀深信，最深刻的正向價值，不能止於說教，而是應讓孩子在日常生活中實踐。因此，為了延伸《愛心樹》的孝親精神，校長及老師隨鼓勵學生回家實踐「孝親三件事」：以感謝的心報答父母親與家人、以感恩的手珍愛大自然的動植物，及以敬虔態度善待天父創造的萬物。

在校園內，閱讀科舉辦的「孝親小園丁」活動則將孝親之情更具體。學校為每班準備了一張印有「恩典樹」的海報，邀請孩子們在「橘子感恩卡片」上，一筆一劃寫下繪下對父母及家人平日悉心照顧的感激之情。在老師的溫柔引導下，同學們分享自己的心聲，並親手將一顆顆充滿愛意的「橘子」貼在恩典樹上海報上。



為孩子播下孝親種子

剛踏進初夏，仁紀致力推動的價值教育，更進一步突破了校園的圍牆，將「愛閱讀、惜孝親」這份正向信念，帶到西九文化區藝術園區的大草坪上，舉辦了一場結合戶外閱讀、藝術創作與家校並進的旗艦活動——「橘香伴讀，彩筆繪親」。

仁紀的小孩子，一同圍坐草坪的一邊，聆聽圖書館老師與外籍英語教師生動導讀中英文孝親故事。現場導讀中英文故事，引導孩子加深對孝順父母、關愛家人的正向品格理解。另一邊，余校長及學生輔導主任成為了家長教養孩子路上的同行者，與家長分享孝道的培養與正向親子溝通技巧。

然而，更精彩的「動手做」活動，就在孩子聆聽了中英文孝親故事之後，把他們對家人的感謝與愛，親手繪畫出來。仁紀的視藝老師，為孩子準備好畫板和彩筆，並在草坪上帶領學生現場寫生與創作，引導孩子們把對故事的體會、對父母的感謝，化作畫布上斑斕的色彩。

仁紀在孩子心中種下的那棵孝親之樹，必將在未來的日子裏結出更豐盛、更甜美的生命果實。

來源：聖公會仁立紀念小學

網址：<https://www.ohpama.com/1029661>

